

اداره آموزش و پرورش

گروه های آموزشی پایه اول

طرح درس سالانه علوم - پایه اول سال تحصیلی

**مدرس خوب**



در برخورد با پدیده های آشنا در محیط اطراف پرسش هایی مطرح کنند.

با دقت و کنجکاوی به برش گوجه نگاه کند.

تحریک کنجکاوی و دقت نسبت به برخی از پدیده ها و اتفاقات اطراف با عنوان زیر آب یا روی آب.

با بکارگیری حواس ، اشیاء ، گیاهان ، جانوران و محیط اطراف خودرا با دقت مشاهده و ویژگی های ظاهری آن ها را بیان کند.

نقش حواس در زندگی شغلی و حرفة ای را بیان کند.

با استفاده از حواس مختلف پدیده ها را با جزئیات توصیف نماید.

مواردی از عوامل موثر بر سلامتی را فهرست گیری کند.

ورزش و بازی ما را سالم و شاداب می کند.

رعایت بهداشت فردی به سلامت ما کمک می کند.

تمیزی مدرسه به شادابی ما کمک می کند.

بدن انسان برای رشد و سلامتی به مواد غذایی گوناگون نیاز دارد دسته بنده مواد خوراکی مفید و غیر مفید.

گاهی برای سالم ماندن باید به پزشک مراجعه کنیم.

رعایت موارد ایمنی به سلامت ما کمک می کند.

خواب و استراحت به موقع به سلامت ما کمک می کند.

طبقه بنده موجودات زنده و غیر زنده با ذکر دلیل.

شکل و اندازه جانوران گوناگون است.

جانوران غذا می خورند.

جانوران حرکت می کنند. جانوران رشد می کنند.

جانوران رشد می کنند

بعضی از جانوران برای ما مفیدند.

بعضی از جانوران برای ما مشکلاتی بوجود می آورند.

ماه	هفتہ	صفحه	فصل
ماه مه	اول	۱۰-۱۱	۱
		۱۲	۲
		۱۳	۳
	دوم	۱۴-۱۵	۴
		۱۶	۵
		۱۷	۶
		۱۸	۷
	سوم	۱۹-۲۰	۸
		۲۱	۹
		۲۲	۱۰
		۲۳	۱۱
		۲۴	۱۲
	چهارم	۲۵	۱۳
		۲۶-۲۷	۱۴
		۲۹-۳۰	۱۵
		۳۰	۱۶
		۳۱	۱۷
		۳۲	۱۸
		۳۳	۱۹

 <p><b>مدرس فوب</b></p> <p>مادرسات از کتاب دیده سلسله آموزشی مدرس فوب از سلام درباره معلمین آموزگاران www.moslemavalir</p> <p>۰۷۱۳۰۳۷-۰۹۲۰۴۶-۰۹۰۹۲۲۲</p>	<p>مشاهده گیاهان در طبیعت و محیط اطراف زندگی خود</p> <p>مشاهده گیاه و کشیدن تصویر (گیاهان گوناگونند)</p> <p>گیاهان قسمت های مختلفی دارند.</p> <p>طبقه بندی ریشه، ساقه و برگ های گیاهان از نظر شکل و رنگ.</p> <p>گیاهان رشد و تغییر می کنند.</p> <p>در کشور ما ایران گیاهان گوناگونی می روید. معرفی گیاهان محلی.</p> <p>فایده های گیاهان.</p> <p>فایده های گیاهان.</p> <p>راه های حفظ گیاهان و آشنایی با آرم باز یافت کاغذ</p> <p>آشنایی با آب و موارد استفاده آن و راه های صرفه جویی.</p> <p>از آب چه استفاده ای می کنیم؟</p>	<p>۳۴</p> <p>۳۵</p> <p>۳۶</p> <p>۳۷</p> <p>۳۸</p> <p>۳۹</p> <p>۴۰</p> <p>۴۱</p> <p>۴۲</p> <p>۴۳</p>	<p>سوم</p> <p>چهارم</p> <p>اول</p> <p>دوم</p>
---	---	---	---

<p>آب روی زمین به شکل های مختلف وجود دارد.</p> <p>داستان سفر آب (قصه ناتمام)</p> <p>راه های صرفه جویی آب</p> <p>از آلودگی آب جلوگیری کنیم.</p> <p>موارد استفاده از آب دریا</p> <p>آزمایش : طبقه بندی وسائل روی آب ، زیر آب</p>	<p>۴۴</p> <p>۴۵</p> <p>۴۶</p> <p>۴۷</p> <p>۴۸</p> <p>۴۹</p>	<p>سوم</p> <p>چهارم</p> <p>اول</p> <p>دوم</p>
<p>در بیشتر نقاط زمین سنگ وجود دارد.</p> <p>در چه جاهایی سنگ وجود دارد.</p> <p>سنگ ها گوناگونند.</p> <p>موارد استفاده از سنگ ها</p> <p>موارد مختلف استفاده از سنگ در کارخانه ها</p> <p>سنگ هادر حال تغییرند. گاهی انسان سنگ ها را تغییر می دهد تا از آن ها استفاده کند.</p>	<p>۵۱</p> <p>۵۲</p> <p>۵۳</p> <p>۵۴</p> <p>۵۶-۵۵</p>	<p>سوم</p>

 <p><b>آزمایش : سنگ ها پس از تغییر چه می شوند ؟</b></p> <p>آشنایی با اهمیت ابزار در زندگی و چگونگی سهولت کارها</p> <p>چی اگر چه جوری بود بهتر بود (پرورش فکر و خلاقیت)</p> <p>آشنایی با جاهایی که خاک فراوان است .</p> <p>خاک یکی از ارزشمندترین ثروت های زمین .</p> <p>خاک ها متفاوتند . آزمایش : آب از کدام خاک زودتر عبور می کند.</p> <p>موارد استفاده از خاک</p> <p>با خاک چه بسازیم .</p> <p>هوای ما و جانوران و گیاهان مهم است .</p> <p>نشان دادن وجود هوای اطرافمان با انجام آزمایش .</p> <p>هوای کارهایی به ما کمک می کند ؟</p> <p>راه های جلوگیری از آلودگی هوای</p> <p>آشنایی با مفاهیم گرم سرد و کاربردهای آن .</p> <p>آزمایش : کجا گرم تر است ؟</p> <p>کدام لباس مناسب است ؟</p> <p>ایران منطقه های گرم و سرد دارد .</p> <p>آزمایش : کدام رنگ مناسب است ؟</p> <p>همه ی چیزها به یک اندازه گرم نیستند .</p> <p>چگونه می توانیم محیط خود را گرم کنیم .</p> <p>موارد استفاده درست از انرژی گرما</p> <p>از گرما چه استفاده هایی می شود ؟</p> <p>ارتباط انرژی گرما و انرژی نور</p> <p>آشنایی با اجسام ثابت و متحرک</p> <p>چگونگی حرکت در جاهای مختلف</p> <p>چگونگی حرکت روی برف و یخ - حرکت روی کدام سطح آسانتر است ؟</p>	<b>۵۷</b> <b>۵۸</b> <b>۵۹</b> <b>۶۰</b> <b>۶۱</b> <b>۶۲،۶۳</b> <b>۶۴</b> <b>۶۵</b> <b>۶۶،۶۷</b> <b>۶۸</b> <b>۶۹</b> <b>۷۰</b> <b>۷۱</b> <b>۷۲</b> <b>۷۳</b> <b>۷۴</b> <b>۷۵،۷۶</b> <b>۷۸،۷۷</b> <b>۷۹</b> <b>۸۱،۸۰</b> <b>۸۲،۸۳</b> <b>۸۵،۸۴</b>	<b>چهارم</b> <b>اول</b> <b>دوم</b> <b>سوم</b> <b>چهارم</b> <b>اول</b> <b>دو</b>
--	---	---

 <p><b>مادر خوران</b> دانش از کده ساخت آینده مادر خوران از مدارس مادر خوران از مدارس <a href="http://www.madar-e-khoran.ir">www.madar-e-khoran.ir</a></p>	<p>چرخ حرکت را آسان می کند .</p> <p>زندگی با کدام آسانتر است ؟</p> <p>ایستگاه فکر (نسبی بودن حرکت )</p> <p>آشنایی با استفاده از آهن ربا در زندگی روزمره و خواص آن</p> <p>با آهن ربا کارهای جالبی می توان انجام داد .</p> <p>آهن ربا به چه چیز هایی می چسبد؟</p> <p>آهن رباها به شکل های متفاوتی ساخته می شوند .</p> <p>فعالیت علوم</p> <p>مسابقه و بازی با آهن ربا</p> <p>فعالیت علوم</p> <p>فعالیت علوم</p> <p>آزمایش: آهن ربا از پشت کاغذ گیره ی کاغذ را جذب می کند .</p> <p>استفاده های آهن ربا</p> <p>آزمایش: کدام قسمت آهن ربا قوی تر است ؟</p> <p>آشنایی با مفهوم فناوری و یکی از کاربردهای آن یعنی روشنایی و سیر تغییر و تکامل آن در طول تاریخ</p> <p>ایستگاه فکر (تهیه گزارش از روشنایی های قدیم)</p> <p>یک وسیله ی روشنایی بسازیم .</p> <p>تقویت تفکر آینده نگر در دانش آموزجهت خلق یک وسیله روشنایی</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<p>۸۶/۸۷</p> <p>۸۸/۸۹</p> <p>۹۰/۹۱</p> <p>۹۲</p> <p>۹۳</p> <p>۹۴</p> <p>۹۵</p> <p>-</p> <p>۹۶</p> <p>۹۶</p> <p>۹۶</p> <p>۹۷</p> <p>۹۸</p> <p>۹۹</p> <p>۱۰۰</p> <p>۱۰۱</p> <p>۱۰۲</p> <p>۱۰۳</p>	<p>۱۰-۱۱-۱۲</p> <p>۱۳-۱۴-۱۵</p> <p>۱۶-۱۷-۱۸</p> <p>۱۹-۲۰-۲۱</p> <p>۲۲-۲۳-۲۴</p> <p>۲۵-۲۶-۲۷</p> <p>۲۸-۲۹-۳۰</p> <p>۳۱-۳۲-۳۳</p> <p>۳۴-۳۵-۳۶</p> <p>۳۷-۳۸-۳۹</p> <p>۳۹-۴۰-۴۱</p>	<p>سوم</p> <p>چهارم</p> <p>سوم</p> <p>چهارم</p> <p>اول</p> <p>دوم</p>
---	--	---	---	---